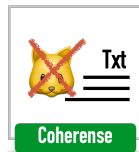


# Mayers multimediaprinsipper

Hvis du skal lage en presentasjon, spille inn en video eller utvikle et nettkurs bør du prøve å tilpasse multimedia-ressursene etter hvordan studentene lærer av dem. Richard E. Mayer har kommet fram til

## Tolv forskningsbaserte prinsipper



### 1. Coherence principle

Sammenhengsprinsippet handler om at du lærer bedre hvis bilder/ tekst som ikke har direkte relevans til det som skal læres, **utelates**.



### 2. Signaling principle

Signalprinsippet sier at studentene lærer lettere når stoffet er **godt strukturert** og viktig informasjon **utheves**.



### 3. Redundancy principle

Overflødighetsprinsippet handler om at det ikke er tjenlig å bruke bilder, *skrevne ord* **og lyd med samme informasjon**. Det er overflødig.



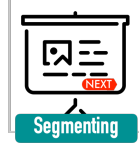
### 4. Spatial contiguity

Romlighetsprinsippet hevder mye prosessering kreves av å skanne fram og tilbake. Derfor er det er bedre å sette **tekstforklaring og nær bildene**.



### 5. Temporal contiguity

Temporal prinsippet handler om **timing**. For å unngå overbelastning av arbeidsminnet: vær oppmerksom på når du viser ting på skjermen.



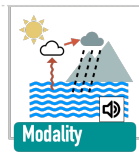
### 6. Segmenting principle

sier at studenter lærer bedre fra multimedieleksjoner der stoffet er inndelt i **segment** og studenten selv kan **styre progresjonen**.



### 7. Pre-training principle

Studentene lærer bedre hvis de på forhånd kjenner til **navn og begrep** som gjennomgås i leksjonen.



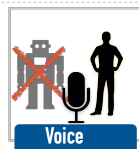
### 8. Modality principle

Modalitetsprinsippet sier at det er bedre når **ord presenteres som lyd**, heller enn tekst i en multimediapresentasjon.



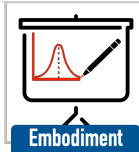
### 9. Personalization principle

Personlighetsprinsippet handler om at du lærer bedre når innholdet presenteres i et **uformelt språk**.



### 10. Voice principle

Voice-prinsippet handler om at du lærer bedre om stemmen kommer fra et **menneske** enn fra en datamaskin.



### 11. Embodiment principle

Til slutt, det er bedre for innlæringen å **skrive på tavle eller skjerm** mens du underviser, enn å vise et ferdig bilde som du peker på.